



Mijn persoonlijke ervaring in GCL: Wat zijn de gaven die ik persoonlijk heb ontvangen in mijn gemeenschap?

Teksten:

- **Mc 6, 38-44** : Maar Hij vroeg hun: 'Hoeveel broden hebben jullie? Ga eens kijken.' En toen ze het waren nagegaan, zeiden ze: 'Vijf, en nog twee vissen.' Hij zei dat ze allemaal in groepen in het groene gras moesten gaan zitten. Ze gingen zitten in groepjes van honderd en van vijftig. Hij nam die vijf broden en twee vissen, keek op naar de hemel, sprak de zegenbede uit, brak de broden en gaf ze aan zijn leerlingen om ze onder hen uit te delen: ook de twee vissen verdeelde Hij onder allen. Allemaal hadden ze volop te eten. Ze haalden twaalf korven vol brokken op, en ook wat van de vis over was. Het waren vijfduizend man die van het brood hadden gegeten.
- **Geestelijke Oefeningen 233**: Ik vraag innerlijke kennis van zoveel goeds dat ik ontvangen heb, opdat ik, geheel en al erkentelijk, zijne goddelijke Majesteit in alles kan liefhebben en dienen.

De genade die ik vraag bij het begin van mijn gebed:

Ik vraag aan God de genade van de innerlijke kennis van al het goeds dat ik ontvangen heb in mijn leven sinds ik deel uitmaak van GCL.

Mogelijke gebedspistes :

- Lees de tekst en probeer je je het tafereel in te beelden. Observeer hoe Jezus kijkt naar het volk en hoe hij aan zijn apostelen vraagt om mee te werken aan zijn zending.
- Beschouw je leven als een antwoord op de vraag van Jezus: 'Hoeveel broden heb je?'. Je leven aanschouwen en de gaven in herinnering brengen en benoemen die je in GCL hebt ontvangen.
- Wie helpt je om deze gaven te ontvangen? Wie heeft deze gaven met jou gedeeld?

Gesprek met de Heer zoals een vriend spreekt met een vriend

Biedt deze gaven aan de Heer, zoals broden in een mand. Ga een gesprek aan met Hem en luister naar zijn woorden.

Tips voor het delen in je GCL-groepje : Schrijf de twee of drie belangrijkste geschenken op die je gekregen hebt tijdens je tocht met GCL en breng ze mee naar de bijeenkomst. Bereid voor wat je erover wil delen met je groep.